

KSIĘGI PROROCKIE – ĆWICZENIA, III ROK, WSD SEMESTR I, ROK AKADEMICKI 2016/2017

1. Materiały wykorzystywane na ćwiczeniach zawarte są w książce: W. PIKOR, *Czytamy Stary Testament. Ćwiczenia do wykładów z biblistyki* (Biblia – Katecheza – Życie 1), Kielce: Jedność 2007.

2. Tematyka ćwiczeń

Temat zostaje poprzedzony terminem ćwiczenia; strony odnoszą się do książki *Czytamy Stary Testament*.

- 6.10. Specyfika języka proroków (s. 243-245)
- 13.10. Prawdziwe i fałszywe proroctwo (s. 246-251)
- 20.10. Reinterpretacja historii Izraela w Księdze Amosa (s. 257-260)
- 27.10. W kierunku lektury egzystencjalnej Biblii (s. 266-271)
- 3.11. Podstawy nadziei zmartwychwstania w Iz 25,6–26,19 (s. 279-285)
- 10.11. Interpretacja „dnia Jahwe” w Księdze Sofoniasza (s. 286-291)
- 17.11. Narracyjna lektura Księgi Jonasza (s. 292-296)
- 24.11. Dojrzewanie Jeremiasza jako proroka (s. 302-307)
- 1.12. „Czynności znaczeniowe” w komunikacji prorockiej Ezechiela (s. 317-320)
- 15.12. Biblijny motyw „wody życia”. Lektura intertekstualna Ez 47,1-12 (s. 321-325)
- 22.12. Boże słowo jako protagonista nowego exodusu (Iz 40; 55) (s. 326-330)
- 12.01. Przesłanie o ojcostwie Boga w Iz 63,7–64,11 (s. 345-349)
- 19.01. Zraniona miłość Boga-Pasterza w Za 11,4-17 (s. 359-363)
- 26.01. Cel dydaktyczny opowiadań Dn 1–6 (s. 364-365)

3. Wszyscy uczestnicy ćwiczeń przygotowują się do zajęć w oparciu o konspekty zawarte w książce.

4. Praca pisemna

Uczestnicy ćwiczeń będą proszeni o przygotowanie pracy pisemnej związanej z tematem danego ćwiczenia. Pierwsze takie prace są przewidziane na ćwiczenie w dniu 20.10. Ponieważ rok liczy więcej niż dziesięć osób, kilka tematów będzie opracowywanych nie zależnie od przez dwie osoby. Postawiony problem należy przygotować w formie pisemnej (bez przekroczenia dwóch stron). Praca nie musi mieć przypisów, ale należy na koniec wskazać literaturę, z której się korzystało. Ocenie będzie podlegać: umiejętność rozwiązania postawionej kwestii, podejście „autorskie” dodanego problemu oraz strona literacka pracy (stylistyka, interpunkcja itd.). W związku z tym proszę o zapoznanie się z „Uwagami dotyczącymi prac związanych z tematyką ćwiczeń z ksiąg prorockich” (naturalnie nie dotyczy Państwa kwestia przypisów, ale być może będzie pomocna przy pisaniu prac magisterskich).

Pracę należy dostarczyć na ćwiczenie, do którego przypisany jest dany temat. Prace nie będą odczytywane podczas ćwiczeń (ich ocena będzie poza ćwiczeniem), lecz prowadzący będzie w trakcie ćwiczenia odwoływał się do osób, które zajmowały się konkretną kwestią.

5. Problematyka prac pisemnych

- 20.10. Jaką wartość historyczną mają narracje historyczne Biblii?
- 27.10. Jakie są zasady hermeneutyczne interpretacji Pisma Świętego w świetle dokumentów

Kościół?

3.11. Na czym polegała lektura alegorystyczna Pisma Świętego? W jakim stopniu taka lektura jest przydatna dzisiaj?

10.11. Jakiego „końca świata” wyczekiwali prorocy?

17.11. W jakim stopniu Księga Jonasza jest historyczna?

24.11. W czym zawierał się dramat Jeremiasza jako proroka?

1.12. W czym prorok Ezechiel zrewolucjonizował myślenie religijne powygnaniowego Izraela?

15.12. W jakim stopniu prorocy odnosili do Boga metaforę światła?

22.12. Jakich obrazów (metafor) używa Jeremiasz, by wyrazić naturę słowa Bożego?

12.01. Dlaczego w Piśmie Świętym można znaleźć tak niewiele obrazów macierzyńskiej miłości Boga?

19.01. Jakie Mesjasza oczekiwał prorok Zachariasz?

26.01. W jakim stopniu w Dn 1–6 można mówić o apokaliptyce?

6. Na ocenę końcową z ćwiczeń złożą się następujące elementy:

a) ocena aktywności uczestników ćwiczeń (3 pkt);

b) ocena umiejętności rozwiązania problemu postawionego w ramach danego ćwiczenia (5 pkt);

c) ocena z kolokwium (10 pkt)

Punktacja:

3 (10-11 pkt) 3+ (12 pkt) 4 (13-14 pkt) 4+ (15-16 pkt) 5 (17-18 pkt)

7. Bibliografia do ksiąg prorockich (wybór)

BRZEGOWY, T., *Prorocy Izraela*, I-II (Pomoce naukowe Instytutu Teologicznego w Tarnowie 14;

Tarnów 1994).

BRZEGOWY, T. – J. FRANKOWSKI i in., *Wielki świat starotestamentalnych proroków*. I. *Od początku profetyzmu do Niewoli Babilońskiej*. II. *Od końca Niewoli Babilońskiej i prorocत्व Deutero-Izajasza do apokaliptyki Daniela* (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 4-5; Warszawa 2001).

GĄDECKI, S., *Wstęp do Ksiąg prorockich Starego Testamentu* (Gniezno 1993).

LEMAŃSKI, J., „*Niech przyjdzie do mnie, a dowie się, że jest prorok w Izraelu*” (2 Krl 5,8b).

Wprowadzenie do profetyzmu starotestamentalnego. I. Profetyzm przedklasyczny. Prorocy więksi (Studia i Rozprawy ET US 28; Szczecin 2011).

LEMAŃSKI, J., „*Szukajcie dobra, a nie zła, abyście żyli*” (Am 5,14a). Wprowadzenie do profetyzmu starotestamentalnego. II. Dwunastu proroków mniejszych. Księga Barucha. List Jeremiasza (Studia i Rozprawy ET US 31; Szczecin 2012).

SALAS, A., *Prorocy. Zwiastuni Boga żywego* (Biblia i życie 4; Częstochowa 1999).

SYNOWIEC, J.S., *Prorocy Izraela, ich pisma i nauka* (Kraków³ 1999).

STACHOWIAK, L., *Prorocy – słudzy słowa* (Attende lectioni 5; Katowice 1980).

STACHOWIAK, L. – GOŁĘBIEWSKI, M., „*Profetyzm*”, *Wstęp do Starego Testamentu* (red. L. Stachowiak) (Poznań 1990) 238-344.

WITASZEK, G., *Moc słowa prorockiego* (Jak rozumieć Pismo święte 7; Lublin 1995).

ZAWISZEWSKI, E., *Księgi proroków* (Pelplin 1989).

OSTAŃSKI, P., *Bibliografia biblistyki polskiej*. I-II. 1945-1999 (Poznań 2002), III-IV. 2000-2009 (Poznań 2010), V. 2010-2014 (Poznań 2015).