

## **KSIĘGI PROROCKIE – ĆWICZENIA, III ROK, WT UMK SEMESTR I, ROK AKADEMICKI 2020/2021**

1. Materiały wykorzystywane na ćwiczeniach zawarte są w książce: W. PIKOR, *Czytamy Stary Testament. Ćwiczenia do wykładów z biblistyki* (Biblia – Katecheza – Życie 1), Kielce: Jedność 2007.

### 2. Tematyka ćwiczeń

Temat zostaje poprzedzony terminem ćwiczenia; strony odnoszą się do książki *Czytamy Stary Testament*. Z powodu braku możliwości dostępu do biblioteki drogą mailową zostaną pdfy poszczególnych ćwiczeń.

9.10. Specyfika języka proroków (s. 243-245)

16.10. Prawdziwe i fałszywe proroctwo (s. 246-251)

23.10. Reinterpretacja historii Izraela w Księdze Amosa (s. 257-260)

30.10. W kierunku lektury egzystencjalnej Biblii (s. 266-271)

6.11. Podstawy nadziei zmartwychwstania w Iz 25,6–26,19 (s. 279-285)

13.11. Interpretacja „dnia Jahwe” w Księdze Sofoniasza (s. 286-291)

20.11. Dojrzewanie Jeremiasza jako proroka (s. 302-307)

27.11. Narracyjna lektura Księgi Jonasza (s. 292-296)

4.12. Narracyjna lektura Księgi Jonasza (s. 292-296)

11.12. „Czynności znaczeniowe” w komunikacji prorockiej Ezechiela (s. 317-320)

18.12. Biblijny motyw „wody życia”. Lektura intertekstualna Ez 47,1-12 (s. 321-325)

8.01. Boże słowo jako protagonista nowego exodusu (Iz 40; 55) (s. 326-330)

15.01. Przesłanie o ojcostwie Boga w Iz 63,7–64,11 (s. 345-349)

22.01. Zraniona miłość Boga-Pasterza w Za 11,4-17 (s. 359-363)

29.01. Cel dydaktyczny opowiadań Dn 1–6 (s. 364-365)

3. Wszyscy uczestnicy ćwiczeń przygotowują się do zajęć w oparciu o konspekty zawarte w książce.

### 4. Praca pisemna

Uczestnicy ćwiczeń będą proszeni o przygotowanie pracy pisemnej związanej z danym tematem ćwiczeń. Pierwsze takie prace są przewidziane na ćwiczenie w dniu 16 października. Ponieważ rok liczy jedenaście osób, na studenta przypadnie jeden temat. Proszę podzielić wszystkie tamty między studentów na roku. Postawiony problem należy przygotować w formie pisemnej (bez przekroczenia dwóch stron). Praca nie musi mieć przypisów. Literatura do wykorzystania w formułowaniu odpowiedzi na postawiony problem jest dwojakiego rodzaju: z jednej strony są to dołączone do ćwiczenia fragmenty „Lektury” (teksty na szarym tle), z drugiej zaś strony otrzymają Państwo drogą mailową skany pozycji wskazanych w „Literaturze dla zainteresowanych” (za wyjątkiem tych pozycji, które są dostępne w Internecie).

Kryteria oceny pracy: umiejętność rozwiązania postawionej kwestii oraz strona literacka pracy (stylistyka, interpunkcja itd.).

Pracę należy przesłać mailowo wykładowcy przed ćwiczeniem, do którego przypisany jest dany temat. Prace nie będą odczytywane podczas ćwiczeń, lecz prowadzący będzie w trakcie ćwiczenia odwoływał się do osoby (osób), która zajmowała się konkretną kwestią.

## 5. Problematyka prac pisemnych

16.10. W jaki sposób Kościół podchodzi do objawień prywatnych?

do wykorzystania dwa artykuły z Tygodnika Powszechnego (autorstwa Sporniaka i Bonowicza)

– dostępne online (<http://www.tygodnik.com.pl/temat/objawienia/paradoksy.html>;  
<http://www.tygodnik.com.pl/temat/objawienia/debata.html>)

23.10. W jaki sposób Amos wykorzystuje ideę przymierza?

będzie przekazany skan fragmentu książki G. Witaszka

30.10. W jaki sposób „rodzą się” symbole biblijne?

będzie przekazany skan fragmentu książki K. Bardskiego

6.11. Jak interpretować metafory użyte w Iz 26,14-21?

będzie przekazany skan fragmentu książki J. Lemańskiego

13.11. W jakim kluczu interpretować biblijne antropopatyzmy, np. gniew Boga?

będzie przekazany skan artykułu W. Pikora (proszę zwrócić uwagę szczególnie na s. 348-350)

20.11. W jakim stopniu prorok Jeremiasz pozostawał wolny wobec słowa Bożego?

będzie przekazany skan artykułu W. Popielewskiego i W. Pikora

11.12. W jakim sensie milczenie Ezechiela ma być „znakiem” dla Izraela (Ez 24,15-27)?

będzie przekazany skan artykułu W. Pikora

18.12. Dlaczego woda wypływająca spod progu świątyni w wizji Ez 47,1-12 może być nazwana „wodą żywą”?

będzie przekazany skan fragmentu książki R. Rumianka

8.01. Skąd bierze się skuteczność słowa Jahwe komunikowanego przez proroka?

będzie przekazany skan fragmentu książki R. Rumianka

15.01. Dlaczego w Starym Testamencie tak mało obrazów macierzyńskiej miłości Boga?

będzie przekazany skan artykułu J. Kudasiewicza

22.01. W jakim stopniu można mówić o jednej koncepcji Mesjasza W Za 8 – 14?

będzie przekazany skan artykułu J. Lemańskiego

## 7. Kolokwium z tekstu biblijnego

Podczas wykładów nie sposób zapoznać się ze wszystkimi tekstami prorockimi. Pozostaje lektura indywidualna tych tekstów. W tym semestrze proszę o lekturę całej Księgi Izajasza, której historia powstania pozwala widzieć w niej tekst reprezentatywny dla całego korpusu prorockiego.

W oddzielnym pliku otrzymają Państwo szczegółowe pytania i sugestie do lektury tej księgi. One będą podstawą kolokwium ustnego, które zostanie przeprowadzone 27.11.2020 r. Student otrzyma trzy pytania pochodzące z przekazanych Państwu pytań i sugestii do lektury. Kryteria oceny:

a) 5: student legitymuje się biegłą znajomością tekstu Iz;

b) 4+: odpowiedzi zdradzają bardzo dobre przyswojenie sobie treści Iz;

c) 4: student ma dobrą znajomość Iz;

d) 3+: student dostatecznie zna tekst Iz, mimo iż zauważalne są pewne braki w wiedzy;

e) 3: student ma podstawową znajomość tekstu Iz;

f) 2: student nie wykazał się nawet podstawową znajomością Iz.

8. Na ocenę końcową z ćwiczeń złożą się następujące elementy:

a) ocena aktywności uczestników ćwiczeń (3 pkt);

b) ocena umiejętności rozwiązania problemu postawionego w ramach danego ćwiczenia (6 pkt);

c) ocena z kolokwium (5 pkt)

Ocena końcowa z ćwiczeń:

3 (7-8 pkt) 3+ (9 pkt) 4 (10-11 pkt) 4+ (12 pkt) 5 (13-14 pkt)