

FORMULARZ OPISU PRZEDMIOTU (FORMULARZ SYLABUSA) WT UMK

Rok akademicki 2020/2021

ks. prof. dr hab. Wojciech Pikor
Księgi prorockie

Informacje o prowadzeniu przedmiotu w cyklu 2020/21Z

Skrócony opis przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z kwestiami wprowadzającymi do ksiąg prorockich Starego Testamentu, zapoznanie ich z egzegezą wybranych tekstów prorockich oraz zaprezentowanie orędzia teologicznego poszczególnych ksiąg prorockich.
Pełny opis	Księgi prorockie stanowią najobszerniejszą część Biblii Hebrajskiej, zawierającą teksty powstałe na przestrzeni VIII-II wieku przed Chr. Profetyzm nie jest fenomenem ograniczającym się tylko do biblijnego Izraela. Z tego powodu introdukcja do ksiąg prorockich ma na celu usytuowanie profetyzmu biblijnego na tle podobnych zjawisk w starożytnych tekstach pozabiblijnych, z ukierunkowaniem na odczytanie specyfiki profetyzmu wewnątrz biblijnego Izraela. Analiza ksiąg prorockich podąży za czasem wystąpienia poszczególnych proroków, począwszy od proroków VIII w. (Amos, Ozeasz, Izajasza, Micheasz), poprzez proroków VII w. (m.in. Sofoniasz, Habakuk), po proroków okresu wygnania (m.in. Jeremiasz, Ezechiel, Trito-Izajasz) i czasu powygnaniowego (m.in. Zachariasz, Joel), by skończyć na Księdze Daniela przynależącej już do apokaliptyki. Analiza każdej księgi obejmie kwestie wprowadzające, egzegezę wybranych fragmentów i prezentację głównych linii teologicznych przepowiadania danego proroka.
Opis	Łączny nakład pracy studenta wynosi ok. 120 godzin, co odpowiada 4 punktom ETCS (1 punkt = 25-30 godzin). Szczegółowy nakład pracy studenta: <ul style="list-style-type: none">• udział w wykładach: 42 godzin• udział w ćwiczeniach: 14 godzin• lektura Księgi Izajasza i przygotowanie się do kolokwium sprawdzającego: 15 godzin• przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o konspekty ćwiczeń: 7 godzin• przygotowanie pracy prezentowanej w ramach ćwiczeń: 8 godzin• utrwalenie materiału wykładowego przed egzaminem końcowym ustnym: 30 godzin
Wymagania wstępne	Wiedza wymagana w ramach wstępu do Pisma Świętego. Dostęp do platformy Microsoft Teams.
Efekty uczenia się	Wiedza W1: Student posiada wiedzę dotyczącą specyfiki korpusu ksiąg prorockich w Biblii Hebrajskiej (K_W01) W2: Student ma wiedzę na temat specyfiki zjawiska biblijnego profetyzmu na tle profetyzmu pozabiblijnego (K_W13) W3: Student posiada wiedzę o charakterze wprowadzającym do poszczególnych ksiąg prorockich (K_W06) W4: Student zna egzegezę i przesłanie teologiczne wybranych tekstów prorockich (K_W06) W5: Student ma materialną znajomość Księgi Izajasza (K_W06). Umiejętności U1: Student potrafi porównać profetyzm biblijny z profetyzmem pozabiblijnym (K_U01) U2: Student posiada umiejętność interpretowania tekstów prorockich z wykorzystaniem narzędzi egzegezy biblijnej (K_U02)

	<p>U3: Student potrafi dyskutować na wiodące tematy przepowiadania prorockiego (K_U09)</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>K1: Student rozwija zainteresowania dotyczące współczesnych osiągnięć egzegezy ksiąg prorockich (K_K01; K_K02);</p> <p>K2: Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K03).</p> <p>K3: Ma świadomość dynamiki z jaką rozwijają się nauki biblijne, co pociąga za sobą konieczność ciągłego osobistego studium w kwestiach dotyczących interpretacji Pisma św. (K_K01, K_K05)</p>
Literatura	<p>Materiały do wykładu (pliki pdf): www.prorok.edu.pl</p> <p>Obowiązkowa:</p> <p>BRZEGOWY, T. – J. FRANKOWSKI i in., <i>Wielki świat starotestamentalnych proroków. I. Od początku profetyzmu do Niewoli Babilońskiej. II. Od końca Niewoli Babilońskiej i prorocत्व Deutero-Izajasza do apokalipsyki Daniela</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 4-5; Warszawa 2001).</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>BRZEGOWY, T., <i>Prorocy Izraela, I-II</i> (Pomoce naukowe Instytutu Teologicznego w Tarnowie 14;Tarnów 1994).</p> <p>GADECKI, S., <i>Wstęp do Ksiąg prorockich Starego Testamentu</i> (Gniezno 1993).</p> <p>LEMAŃSKI, J., „Niech przyjdzie do mnie, a dowie się, że jest prorok w Izraelu” (2 Krl 5,8b). Wprowadzenie do profetyzmu starotestamentalnego. I. Profetyzm przedklasyczny. Prorocy więksi (Studia i Rozprawy ET US 28; Szczecin 2011).</p> <p>LEMAŃSKI, J., „Szukajcie dobra, a nie zła, abyście żyli” (Am 5,14a). Wprowadzenie do profetyzmu starotestamentalnego. II. Dwunastu proroków mniejszych. Księga Barucha. List Jeremiasza (Studia i Rozprawy ET US 31; Szczecin 2012).</p> <p>SALAS, A., <i>Prorocy. Zwiastuni Boga żywego</i> (Biblia i życie 4; Częstochowa 1999).</p> <p>SYNOWIEC, J.S., <i>Prorocy Izraela, ich pisma i nauka</i> (Kraków ³1999).</p> <p>STACHOWIAK, L., <i>Prorocy – słudzy słowa</i> (Attende lectioni 5; Katowice 1980).</p> <p>STACHOWIAK, L. – GOŁĘBIEWSKI, M., „Profetyzm”, <i>Wstęp do Starego Testamentu</i> (red. L. Stachowiak) (Poznań 1990) 238-344.</p> <p>WITASZEK, G., <i>Moc słowa prorockiego</i> (Jak rozumieć Pismo święte 7; Lublin 1995).</p> <p>ZAWISZEWSKI, E., <i>Księgi proroków</i> (Pelplin 1989).</p>

Informacje wspólne dla wszystkich grup

Liczba godzin zajęć dydaktycznych [na odległość]	wykład: 42 godzin ćwiczenia: 14 godzin
Literatura	jak wyżej
Efekty uczenia się	jak wyżej
Zakres tematów	<p>Wykład jest realizowany przez dwóch wykładowców.</p> <p>I część (21 godzin) - ks. prof. dr hab. Wojciech Pikor zajęcia realizowane w terminie: 9.10.-27.11.2020.</p> <p>1. Wprowadzenie do ksiąg prorockich (tytuły prorockie, opowiadania o powołaniu prorockim, komunikacja prorocka, zjawisko profetyzmu na starożytnym Bliskim Wschodzie).</p> <p>2. Prorocy VIII wieku przed Chr. (introdukcja, egzegeza wybranych tekstów, teologia poszczególnych ksiąg): Am, Oz, Iz 1 – 39, Mi</p> <p>3. Prorocy VII wieku przed Chr. (introdukcja, egzegeza wybranych tekstów, teologia poszczególnych ksiąg): So, Ha, Na, Jon, Jr (Jon interpretuję jako tekst z</p>

	<p>końca VII wieku przed Chr.)</p> <p>II część (21 godzin) - ks. prof. dr hab. Zdzisław Pawłowski zajęcia realizowane w terminie: od 4.12.2020</p> <p>4. Prorocy okresu wygnania (introdukcja, egzegeza wybranych tekstów, teologia poszczególnych ksiąg): Iz 40 – 55, Ez, Abd</p> <p>5. Prorocy powygnaniowi (introdukcja, egzegeza wybranych tekstów, teologia poszczególnych ksiąg): Iz 56 – 66, Ag, Za, Jl, Ml, Dn5. Prorocy powygnaniowi (introdukcja, egzegeza wybranych tekstów, teologia poszczególnych ksiąg): Iz 56 – 66, Ag, Za, Jl, Ml, Dn</p>
Metody dydaktyczne	<p>wykład</p> <p>wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny; metoda prezentacji</p> <p>ćwiczenia</p> <p>metoda ćwiczeniowa, seminaryjna</p>
Metody i kryteria zaliczania	<p>Metody sprawdzania efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student musi przystąpić do końcowego egzaminu ustnego weryfikującego wiedzę na temat ksiąg prorockich: W1, W2, W3, W4. - Pisemny test sprawdzający znajomość materialną Księgi Izajasza: W5. - Pisemna praca ćwiczeniowa: U1, U2, U3. - Aktywny udział w dyskusjach w trakcie ćwiczeń: U3, K2. <p>Kryteria oceniania:</p> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ocena aktywności uczestników ćwiczeń (3 pkt); b) ocena umiejętności rozwiązania problemu postawionego w ramach danego ćwiczenia (6 pkt); c) ocena z kolokwium (5 pkt) <p>Ocena końcowa z ćwiczeń:</p> <p>3 (7-8 pkt) 3+ (9 pkt) 4 (10-11 pkt) 4+ (12 pkt) 5 (13-14 pkt)</p> <p>Wykład (kryteria I cz. – ks. prof. Pikor)</p> <p>Egzamin końcowy z wykładu w formie ustnej przewiduje trzy pytania. Student otrzymuje ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 5: jeśli legitymuje się biegłą znajomością treści określonych w W1, W2, W3, W4, prezentowanych w ramach wykładu i przekazanych materiałach do wykładu; b) 4+: jeśli wypowiedź zdradza bardzo dobrze przyswojoną wiedzę z treści wykładów i przekazanych materiałów; c) 4: jeśli ma dobrą wiedzę pochodzącą z wykładów i przekazanych materiałów; d) 3+: jeśli dostatecznie opanował treść wykładów, mimo iż zauważalne są w niej pewne braki; e) 3: jeśli ma podstawową wiedzę pochodzącą z wykładów, ale niestety obciążoną licznymi błędami; f) 2: jeśli nie wykazał się nawet podstawową wiedzą pochodzącą z wykładów i nie rozumie przekazywanych tam treści.