Język hebrajski biblijny
WSD Pelplin, rok II, rok akademicki 2026/2027

Całkowity nakład pracy studenta/słuchacza studiów podyplomowych/uczestnika kursów dokształcających	Godziny realizowane z udziałem nauczycieli (godz.): - udział w wykładach – 30 godzin - konsultacje z nauczycielem akademickim – 5 godzin Czas poświęcony na pracę indywidualną studenta (godz.): - przygotowanie do wykładu – 70 godzin - przygotowanie do kolokwium – 45 godzin Łącznie: 150 godz. (5 ECTS) (1 punkt = 25–30 godzin)
Efekty uczenia się – wiedza	W1: Ma wiedzę o podstawach gramatycznych języka hebrajskiego biblijnego (rzeczownik, przymiotnik, czasownik, przyimki) (W1). W2: Zna terminologię z zakresu gramatyki (W2).
Efekty uczenia się – umiejętności	U1: Wykorzystuje zdobytą wiedzę w tłumaczeniu prostych zdań hebrajskich (U2, U3). U2: Analizuje gramatycznie rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki w koniugacji Qal (U1, U2, U3).
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Dokonuje krytycznej i świadomej oceny własnych postępów w nauce (K1). K2: Jest przygotowany do systematycznej pracy nad pogłębianiem znajomości języka (K1, K2).
Metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne podające: - wykład informacyjny - wykład problemowy Metody analityczne: - analiza gramatyczno-składniowa tekstu - analiza morfologiczna - tłumaczenie filologiczne Metody ćwiczeniowe: - aktywizujące
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
Skrócony opis przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawami języka hebrajskiego biblijnego.
Pełny opis przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami języka hebrajskiego biblijnego. W ramach zajęć studenci poznają alfabet hebrajski (spółgłoski) oraz zasady ich zapisu i wymowy. Następnie wprowadzane są podstawy systemu wokalicznego, w tym samogłoski, szewa oraz dagesz. Kurs obejmuje również podstawowe elementy gramatyki języka hebrajskiego, takie jak użycie rodzajnika określonego i przyimków, a także zagadnienia związane z rzeczownikiem (rodzaj i liczba). Studenci zapoznają się ze zjawiskiem status constructus, jak również z podstawowymi formami zaimków osobowych i wskazujących oraz przymiotników. Zajęcia mają charakter wprowadzający i stanowią podstawę do dalszej nauki języka hebrajskiego biblijnego oraz pracy z tekstem biblijnym.
Literatura	J.A. Cook, R.D. Holmstedt, *Biblical Hebrew. A Student Grammar*, Grand Rapids, MI: Baker Academic 2009. Skrypt dostępny na stronie proro.edu.pl
Metody i kryteria oceniania	Metody oceniania: - kolokwia cząstkowe (W 1, W 2) Kryteria oceniania: Ocena końcowa jest wynikiem sumy punktów uzyskanych z czterech kolokwiów (maks. 40 pkt).

	ndst – poniżej 20 pkt (<51%) dst – 21–24 pkt (51–60%) dst+ – 25–28 pkt (61–70%) db – 29–32 pkt (71–80%) db+ – 33–36 pkt (81–90%) bdb – 37–40 pkt (91–100%) W przypadku niezaliczenia kolokwium student zobowiązany jest do jego poprawy przed przystąpieniem do kolejnego.